

Результаты внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» за 2021/2022 учебный год

Параметр оценки	Единица измерения	Количество
Мониторинг оценки условий реализации основной образовательной программы		
Кадровые условия МБДОУ		
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	11 (65%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	11 (65%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	10 (59%) 7 (41%) 3(18%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет; свыше 30 лет	чел./%	3 (18%); 2 (12%)
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	18 (95%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в текущем году	чел./%	4 (24 %)
Психолого - педагогические условия образовательной деятельности МБДОУ		
Наличие специалистов (педагога-психолога, учителя - логопеда) организация психолого-педагогического сопровождения	да/ нет	Да
Наличие ПМПк, эффективная деятельность ППк	да/нет	Да
Оценка и прогнозирование морально-психологического состояния всех участников образовательного процесса	да/нет	Да
Организация работы Консультативного пункта	да/нет	Да
Родительский клуб	да/нет	Да
Наличие условий для осуществления медицинского сопровождения воспитанников	да/нет	Да

Наличие программно - методического обеспечения образовательного процесса	%	100%
Состояние программно - методического обеспечения, соответствие требованиям	да/ нет	Да
Материально - технические условия МБДОУ		
Обеспечение воспитательно - образовательного процесса в соответствии с требованиями в ФГОС ДО, ООП ДО	да/нет/частично	Да
Оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие пожарной безопасности	да/нет/частично	Да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	кв. м	4
Наличие условий для детей с ОВЗ	да/нет/частично	Да
Предметно - пространственная среда МБДОУ		
Организация предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, возрастным особенностям воспитанников, ООП ДО	да/нет/частично	Да
Финансово - экономические условия МБДОУ		
Общий объем денежных средств	тыс. руб.	33661,3
Объем внебюджетных средств	тыс. руб.	2522,5
Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования	Чел.	107
Информационно-образовательная среда МБДОУ		
Количество компьютерной техники (компьютеры, ноутбуки)	ед.	17
Количество интерактивного оборудования	ед.	4
Соответствие содержания официального сайта МБДОУ требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует/не соответствует	Соответствует

Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности

Наличие условий для здоровьесбережения воспитанников

Параметр оценки	Единица измерения	Количество
Наличие физкультурного зала	да/ нет	Да
Наличие пищеблока с необходимым оборудованием	да/ нет	Да

Организация питания детей в соответствии с требованиями	соответствует/не соответствует	Соответствует
Оборудование медицинского кабинета в соответствии с требованиями	соответствует/не соответствует	Соответствует
Оборудование логопедического кабинета в соответствии с требованиями	соответствует/не соответствует	Соответствует

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей - остается одной из основных задач педагогического коллектива МБДОУ.

Результатом реализации системы физического воспитания детей является состояние их здоровья. Оно отражает уровень оздоровительной, профилактической и воспитательной работы, проводимой педагогами и медицинской сестрой совместно с родителями (законными представителями). Систематически в МБДОУ определяются группы здоровья дошкольников на основании комплексной оценки состояния и полных данных о развитии детей.

Динамика показателей здоровья за 2021-2022 учебный год

Показатели		I квартал 2021	II квартал 2021	III квартал 2022	IV квартал 2022
Заболеваемость на 1 ребёнка, д./дней		0,86	1,32	1,13	1,34
В том числе	Простудные заболевания	685	1205	999	1,159
	Инфекционные заболевания	-	78	-	7
	Прочие заболевания	157	120	32	43
	Травмы	-	-	-	-
Простудная заболеваемость в % от общей		235,38	245,2	281,8	287,9

За III квартал идет снижение заболеваемости на 0,19д/дней. За IV квартал наблюдается прирост заболеваемости в сравнении со II квартала на 46 дней. С III квартала на 160 дней уменьшение прочих заболеваний.

На Д/учете состоят 5 воспитанников.

Педагоги и сотрудники МБДОУ создают условия для различных видов двигательной активности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей. Содержание организации двигательной активности связано с использованием диагностики уровня

физической подготовленности, а также за счет разнообразия форм и средств физического воспитания: комплексные, тематические, интегрированные занятия, физкультминутки, спортивные праздники и досуги, индивидуальная работа и др.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников остается актуальной.

Уровень адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ

Мониторинг адаптации вновь поступивших детей проводился в период с августа 2021 года по октябрь 2021 года. Ежедневно педагогами МБДОУ осуществлялись наблюдения за детьми в группе. Полученные данные анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого вновь поступившего ребёнка группы раннего возраста. В основу мониторинга были положены наблюдения по показателям физиологического и психологического здоровья детей. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МБДОУ — с 2 часов до перехода на весь день. Из 17 вновь поступивших в МБДОУ детей, 16 детей (94 %) имеют лёгкую степень адаптации, 1 (6%) ребенок - тяжелую степень адаптации.

Оценка качества образовательной деятельности

Параметр оценки	Единица измерения	Количество
Рациональность формирования рабочих программ (выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО)	да/нет/частично	Да
Осуществление педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов	да/нет/частично	Да
Организация педагогами самостоятельной деятельности детей	да/нет/частично	Да
Сотрудничество с семьями воспитанников и социальными партнерами	да/нет/частично	Да

Оценка качества результатов образовательной деятельности

Результаты уровня освоения образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» воспитанниками

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольной организации.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» представлены в таблице.

Группа	Уровень	Качество освоения образовательных областей					Итоговый результат (%)
		Социально-коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие (%)	Физическое развитие (%)	
Все возрастные группы	Высокий	71	62	45	56	89	65
	Средний	24	29	44	38	10	29
	Низкий	5	9	11	6	1	6

Нормативный уровень развития воспитанников во всех возрастных группах по освоению Программы по следующим направлениям:

- «Социально-коммуникативное развитие» - 95 %,
- «Познавательное развитие» - 91 %,
- «Речевое развитие» - 89 %,
- «Художественно-эстетическое развитие» - 94 %,
- «Физическое развитие» - 99 %.

Общий показатель по пяти направлениям: высокий уровень - 65 %, средний - 29 %, низкий - 6 %.

Исходя из данных таблицы, 94 % воспитанников усвоили программу МБДОУ. Низкий уровень усвоения детьми образовательной программы связано с особенностями развития детей, имеющих ОВЗ.

Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях»

В 2021 году проведен опрос «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 74 родителя, получены следующие результаты:

- удовлетворенность образовательной деятельности — 91,2 %;

